

# Bài 4

## SỬ DỤNG KÍNH HIỂN VI QUANG HỌC

*(Lí thuyết: 2 tiết; HĐTN: 1 tiết)*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được các bộ phận chính của kính hiển vi quang học.
- Biết cách sử dụng và bảo quản kính hiển vi quang học.
- Nâng cao tinh thần trách nhiệm, hợp tác, tính cẩn thận trong học tập.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

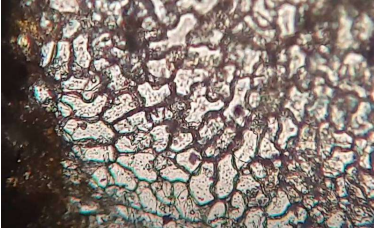
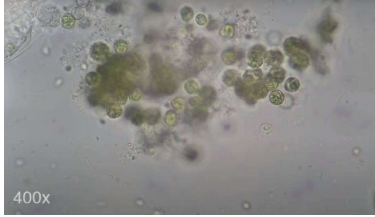
- Giáo án, ppt, máy tính, Phòng thực hành.
- Dụng cụ thí nghiệm: Mỗi nhóm gồm (không quá 3 HS 1 nhóm)
  - Một số kính hiển vi quang học (Loại có hai vật kính hoặc ba vật kính).
  - Tranh vẽ hoặc clip sử dụng kính hiển vi quan sát các tế bào thực vật, động vật.
  - Một vài lá cây thái lát tía.
  - Kim mũi mác trong phòng thực hành, lam kính.
- Phiếu học tập cá nhân, phiếu thảo luận nhóm.

### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### Tiết 1

#### Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG

**Mục tiêu:** Cho HS thấy được khi quan sát những vật rất nhỏ mà dùng kính lúp cũng không quan sát được, cần thiết phải có một dụng cụ khác để quan sát các vật này.

<i>Tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
 <p>Cho HS quan sát hình ảnh giọt nước dưới kính hiển vi (hoặc hình ảnh tế bào của lá cây).</p>		

<p>Dùng kính lúp có thể quan sát được hình ảnh trên từ giọt nước (lá cây) không?</p> <p>Muốn quan sát thì phải làm như thế nào? → vào bài.</p>	<p>– Quan sát, đưa ra dự đoán cá nhân.</p>	<p>– HS trả lời được:</p> <p>+ Dùng kính lúp không quan sát được.</p> <p>+ HS suy nghĩ chưa cần trả lời ngay (Sử dụng kính hiển vi).</p>
--	--	--

## Hoạt động 2: TÌM HIỂU VỀ KÍNH HIỂN VI QUANG HỌC

**Mục tiêu:** HS nhận ra được các bộ phận chính của kính hiển vi quang học.

<i>Tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p><b>I. Tìm hiểu về kính hiển vi quang học</b></p> <p>– Đọc thông tin SGK kết hợp quan sát trực tiếp kính hiển vi quang học. GV phát cho mỗi nhóm 1 kính hiển vi (hoặc chiếu hình ảnh).</p> <p>– Nêu các bộ phận chính của kính hiển vi quang học.</p> <p>– GV nhận xét, chốt và cho điểm.</p> <p>– Yêu cầu HS nêu công dụng của kính hiển vi.</p> <p>– GV nhận xét, chốt và cho điểm.</p>	<p>– HS hoạt động nhóm 3 đọc thông tin SGK và quan sát trực tiếp kính hiển vi quang học.</p> <p>– Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác lắng nghe và bổ sung.</p>	<p>– HS được quan sát, so sánh với hình ảnh và thông tin trong SGK.</p> <p>– HS trình bày được các bộ phận chính của kính hiển vi quang học (Chỉ ra trên kính hiển vi được phát).</p> <p>– Phóng to ảnh của vật được quan sát (Kính hiển vi quang học có thể phóng to ảnh của vật được quan sát khoảng từ 40 lần đến 3000 lần.).</p>
<p>Thảo luận trả lời câu hỏi sau vào phiếu học tập:</p> <p>Những mẫu vật nào sau đây không thể quan sát bằng kính lúp mà phải dùng kính hiển vi quang học? Giải thích tại sao.</p> <p>a) Côn trùng (như ruồi, kiến, ong).</p>	<p>– HS hoạt động nhóm đôi đọc thông tin SGK (slide) và quan sát lại những ví dụ đã xem... thảo luận và ghi ra phiếu học tập. Đại diện nhóm phát biểu, nhóm khác lắng nghe bổ sung.</p>	<p>– Các nhóm HS trả lời được vào phiếu:</p> <p>+ Bảng kính lúp: a), b), c).</p> <p>+ Bảng kính hiển vi: d).</p> <p>– Đưa ra được một số lí do như: a, b, c chỉ hơi nhỏ, còn hình ảnh d thì quá nhỏ không thể thấy</p>

<p>b) Giun, sán dây. c) Các tép cam, tép bưởi. d) Các tế bào thực vật, động vật. Chiều 2 đến 3 phiếu kết quả, nhận xét, chốt, khen thưởng.</p>	<p>– HS theo dõi chữa bài.</p>	<p>bằng kính lúp (trong ví dụ ở phần khởi động).</p>
<p><b>Hoạt động 3: SỬ DỤNG VÀ BẢO QUẢN KÍNH HIỂN VI QUANG HỌC</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> HS biết cách sử dụng kính hiển vi quang học và ứng dụng vào quan sát tế bào lá, đồng thời biết cách bảo quản kính hiển vi.</p>		
<p><b>II. Sử dụng kính hiển vi quang học</b></p> <p>– Yêu cầu HS đọc kỹ phần đọc hiểu và phân tích cho HS hiểu rõ các bước. – GV cần thực hiện trước các thao tác để HS quan sát (hoạt động quan sát tế bào lá cây). – Yêu cầu HS mô tả lại hình dạng tế bào lá mà các em quan sát được. – GV nhận xét, chốt và cho điểm. <input type="checkbox"/> Sau khi quan sát xong chúng ta phải làm gì?</p>	<p>– HS đọc kỹ, lắng nghe phần giải thích của thầy cô. – Quan sát, ghi nhớ, so sánh với các bước ở trên. – HS mô tả lại hình dạng đã quan sát được. – HS thảo luận nhóm đôi, đại diện nhóm đưa ra câu trả lời. Các nhóm khác lắng nghe bổ sung.</p>	<p>– HS đọc thầm các bước. – 1 HS nhắc lại các bước trong SGK. – HS mô tả được hình dạng của tế bào. – HS trả lời được: Thu dọn đồ thí nghiệm, cất và bảo quản kính hiển vi.</p>
<p><b>III. Bảo quản kính hiển vi quang học</b></p> <p>– HS đọc phần đọc hiểu và thực hiện thao tác bảo quản kính hiển vi. – Yêu cầu HS ghi nhớ.</p>	<p>– 1 HS đọc phần III SGK, các HS khác lắng nghe. 1 HS nhắc lại 1 lần.</p>	<p>– HS đọc to, rõ ràng.</p>

#### Hoạt động 4: VẬN DỤNG – KIỂM TRA – ĐÁNH GIÁ

**Mục tiêu:** HS nhận biết được cấu tạo, cách sử dụng của kính hiển vi quang học.

<p>Đưa ra câu hỏi, cả lớp suy nghĩ cá nhân và trả lời.</p> <p>+ Câu hỏi:</p> <p><b>Câu 1:</b> Quan sát một kính hiển vi quang học, chỉ ra các bộ phận chính của kính hiển vi và nêu chức năng của từng bộ phận.</p> <p><b>Câu 2:</b> Trình bày các bước sử dụng kính hiển vi quang học.</p> <p>– GV nhận xét, chốt và cho điểm.</p>	<p>– HS theo dõi và trả lời. HS khác lắng nghe, bổ sung.</p>	<p>+ Đánh giá:</p> <p><b>Câu 1:</b> Trả lời được 1 trong 2 câu: <i>Đạt</i>.</p> <p><b>Câu 2:</b> Trả lời được cả 2 câu: <i>Giỏi</i>.</p>
---	--	--